|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA–DISCIPLINARE INDIVIDUALE** | |
| Anno Scolastico 2024/2025 | |
| **Docente:** | |
| **Disciplina:** | |
| **Classe:** | **Sezione:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONEDI PARTENZADELLACLASSE** | | | | | | | |
|  | **Maschi** | | | **Femmine** | | | |
| **COMPOSIZIONE DELLACLASSE:** |  | | |  | | | |
| **FASCE DI LIVELLO COGNITIVO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLACLASSE** | **FASCE DI LIVELLO SOCIO-AFFETTIVO** | | | | | |
| **□**Alto | **□** Vivace |  | **Alto** | | **Medio** | **Medio –basso** | **Basso** |
| **□** Medio-alto | **□** Collaborativa | **Impegno** |  | |  |  |  |
| * Medio–basso * Basso | **□** Poco collaborativa | **Partecipazione** |  | |  |  |  |
|  | **□** Passiva | **Socializzazione** |  | |  |  |  |
|  | **□** Problematica | **Comportamento** |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuate sulla base di:** | **□** Griglie di osservazione  **□** Test d’ingresso  **□** Altro (specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUAZIONEDI PARTENZADELLACLASSE** | |
| **10/9** | **N.** |
| **8/7** | **N.** |
| **6** | **N.** |
| **Non sufficiente** | **N.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bisogni Educativi speciali** | | |
| **iniziali** | **Motivazioni** | **Cause** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **A** Gravi difficoltà di apprendimento**; B** Assenza di metodo di studio**; C** assenza di studio autonomo**; D** Disturbi comportamentali**;E** Difficoltà linguistiche

**1** Ritmi di apprendimento lenti**; 2** Situazione familiare problematica**; 3** Svantaggio socio-culturale**; 4** Scarsa motivazione allo studio**; 5** Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE** | | | | | | |
| **UDA** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI**  **INTERDISCIPLINARI** | **TEMPI** |
| **N. 1** |  |  |  |  |  |  |
| **N. 2** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | **TEMPI** |
| **N. 3** |  |  |  |  |  |  |
| **N. 4** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’DILAVORO** | |
| **□ Lezione frontale** | **□ Problem solving** |
| **□ Lavoro di gruppo–Intergruppo** | **□ Lezione interattiva** |
| **□ Insegnamento per progetti** | **□Altro** |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE DIDATTICHE PER IL RECUPERO** |
|  |
| □ Studio assistito extracurricolare |
| □ Rispetto dei tempi di lavoro individuali |
| □ Monitoraggio dell’apprendimento (oltre le normali prove di verifica) |
| □ Assegnazione di compiti |
| □ Rinforzo delle tecniche specifiche  □ Sportello |
| □ Altro*(specificare)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti e sussidi didattici a sostegno dell’attività di insegnamento** | | |
| **□** Prodotti multimediali | **□** Altri libri | **□** Dizionari |
| **□ Enciclopedie** | **□** Giornali e riviste | **□** Lavagna |
| **□ Lavagna** luminosa | **□** LIM | **□** Computer |
| **□ Carte** geografiche | **□** Strumenti di laboratorio | **□** Tv Smart |
| **□ Altro**: - | | |
| **□Libri** di testo: - | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalità di verifica** | | |
|  | **X** | **n°** |
| **Colloquio/interrogazione** |  |  |
| **Prove scritte** | | |
| Prova strutturata o semi strutturata |  |  |
| Risoluzione di problemi |  |  |
| Risoluzione di esercizi |  |  |
| Progetto |  |  |
| Altro |  |  |
| **Prove per classi parallele** |  |  |
| **Numero di prove** | | |
| Scritto |  |  |
| Orale |  |  |
| Pratico |  |  |

LATINA,

IL/LA DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_